

CENTRO
COMPITese
DELL'ECOLOGIA



Percorsi Didattici

a.s 2023-24



Centro
Culturale
Compitese



Indice

Laboratorio sugli alberi

Laboratorio sulle caratteristiche e l'importanza degli alberi nel nostro ecosistema

6-7



La fauna acquatica

Conoscere l'ecosistema di acqua dolce

8-9

Gli impollinatori

Conoscere le dinamiche del ciclo di impollinazione ed i loro protagonisti

10-11



Cambiamento climatico

Conoscere il nostro pianeta e gli effetti del cambiamento climatico

12-13



Centro Culturale Compitese

Il CCC è una **cooperativa di comunità**, ovvero un'organizzazione che si occupa di creare sviluppo culturale, sociale ed economico all'interno di territori periferici, interni o montani. La storia di questa cooperativa accompagna quella della comunità della Valle di Compito da oltre quarant'anni.

Oggi il CCC si occupa di offrire servizi alle fasce più deboli della popolazione dei borghi di Pieve e Sant'Andrea di Compito, ma anche di offrire intrattenimento e contenuti culturali attraverso l'organizzazione di mostre, eventi e piccoli concerti.

C'è un ulteriore prestigioso ruolo che il CCC svolge ormai da oltre vent'anni: si tratta della gestione del Cameliato di Sant'Andrea di Compito, un grande giardino botanico dedicato alla coltivazione di centinaia di piante di camelia, considerato uno dei giardini più rilevanti a livello internazionale dalla International Camellia Society.

La gestione di questo giardino ha permesso alla cooperativa di acquisire nel tempo competenze botaniche e naturalistiche e capacità organizzativa e divulgativa, oltre a strutture e attrezzature utili a condurre dimostrazioni e rilievi naturalistici.

Oggi il CCC si è dato l'obiettivo di diventare il riferimento per l'educazione ambientale e la preservazione dell'ambiente naturale per tutto il territorio della Lucchesia; offrire una proposta didattica alle scuole significa investire sul futuro, contribuendo a formare quella coscienza ecologica che deve diventare parte del senso di cittadinanza per ogni uomo o donna del futuro.

Le nostre Strutture

› IL CENTRO CULTURALE COMPITESE

La struttura ospita l'aula attrezzata, dove si svolgono lezioni e laboratori e la zona ristoro dove i ragazzi possono consumare pasti al sacco o confezionati in loco.

› L'AULA NEL BOSCO

Una bellissima area verde, attrezzata con tavoli e sedie per svolgere lezioni e incontri all'aperto, tra gli alberi e i fiori della Valle di Compito.

› II CAMELIETO

Il Giardino delle camelie, visitato ogni anno da decine di migliaia di visitatori ed appassionati, che per studenti e alunni si trasformerà in un suggestivo luogo di contatto con le meraviglie del mondo vegetale.



Laboratorio sugli alberi

Dai boschi ai viali cittadini gli alberi sono un elemento importantissimo dell'ambiente nel quale abitiamo; I ragazzi oggi conoscono gli alberi del loro territorio? Sanno riconoscere le specie e le relative caratteristiche? E, soprattutto, hanno coscienza della loro importanza per la nostra vita?

› A CHI SI RIVOLGE

Questo modulo si rivolge ai **ragazzi dalla terza elementare alla terza media**, il livello di complessità degli argomenti e delle attività verrà tarato in base al livello della classe coinvolta, eventualmente concordando la definizione dei dettagli direttamente con i docenti.

› OBIETTIVI DIDATTICI

- Conoscere la **struttura e la fisiologia base degli alberi**
- Capire **quale ruolo gli alberi svolgono** per l'ambiente e per la nostra vita di tutti i giorni
- Saper **distinguere gli alberi secondo le caratteristiche principali** (chioma, portamento, forma delle foglie, areali di appartenenza)
- Imparare a **conoscere le specie di albero più diffuse sul nostro territorio**



SCUOLE PRIMARIE
SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO



LABORATORIO
DIDATTICO



ATTIVITÀ
IN ESTERNA



› OFFERTA DIDATTICA

1. LEZIONE INTRODUTTIVA

Modulo didattico classico, tarato sul livello della classe coinvolta, durante il quale si forniscono le nozioni fondamentali necessarie per la partecipazione attiva dei ragazzi durante l'escursione ed il laboratorio.



2. ESCURSIONE NEL BOSCO

Una facile passeggiata nel bosco di Sant'Andrea di Compito durante la quale i ragazzi potranno osservare direttamente gli alberi del nostro territorio, riconoscere le specie diverse e la loro collocazione all'interno dell'ecosistema.

3. LABORATORIO

Un momento interattivo, presso la nostra aula a Sant'Andrea di Compito, durante il quale i ragazzi potranno maneggiare campioni di foglie e corteccia, per poi creare delle meravigliose schede di riconoscimento delle specie da appendere in classe.



› LE PERSONE

Questo modulo didattico è stato pensato e costruito da una giovane dottoressa agronoma che si occupa, tra le altre cose, di monitoraggi ambientali e analisi degli alberi.

L'erogazione del modulo sarà affidata al nostro personale interno, formato sul tema ed esperto nella gestione di laboratori con ragazzi dai 5 ai 15 anni.

› FORMULE DI EROGAZIONE

Lezione introduttiva di 2h presso l'istituto scolastico + Escursione e laboratorio presso Sant'Andrea di compito (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio)

Lezione introduttiva + Escursione + Laboratorio presso Sant'Andrea di Compito (giornata intera)

**per il pranzo è possibile offrire ai ragazzi un luogo per consumare il pranzo al sacco o fornire direttamente un pasto espresso.*



La fauna acquatica

ECOSISTEMI DI ACQUA DOLCE

Il torrente è un ambiente estremamente ricco di biodiversità ed è un ecosistema in cui gli elementi viventi e non viventi convivono in perfetto equilibrio. Nel torrente gli animali vivono grazie all'acqua ma devono trovare strategie per adattarsi alle caratteristiche dell'ambiente che li circonda e degli altri organismi che lo abitano.

I macroinvertebrati, chiamati così perché hanno dimensioni tali da essere ben visibili ad occhio nudo, saranno il fulcro del percorso didattico. Il loro ruolo nell'ecosistema acquatico è importantissimo: alcuni sono filtratori, altri sono demolitori di sostanza organica, tutti sono nutrimento per i pesci.

› A CHI SI RIVOLGE

Questo modulo si rivolge ai **ragazzi dalla quinta elementare alla terza media**, il livello di complessità degli argomenti e delle attività verrà tarato in base al livello della classe coinvolta, eventualmente concordando la definizione dei dettagli direttamente con i docenti.

› OBIETTIVI DIDATTICI

- Capire che cosa è l'ecosistema in generale
- Scoprire che cosa si cela all'interno dell'ecosistema di un torrente
- Conoscere la vita che occupa l'ecosistema di acqua dolce e le strategie di adattamento che le diverse specie hanno adottato per sopravvivere in questo ambiente.
- Esplorare in prima persona le vie d'acqua dolce del territorio che si abita.



SCUOLE PRIMARIE
SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO



LABORATORIO
DIDATTICO



ATTIVITÀ
IN ESTERNA



› OFFERTA DIDATTICA

1. LEZIONE INTRODUTTIVA

Lezione interattiva in classe in cui saranno illustrate le caratteristiche degli ecosistemi di acqua dolce, necessaria a fornire le informazioni su cui fondare la fase laboratoriale.



2. LABORATORIO

Attività esterna presso il torrente di Sant'Andrea di Compito durante la quale verrà simulata l'applicazione di metodibiologici andando ad analizzare i macroinvertebrati presenti in acqua.

I macroinvertebrati saranno catturati, raccolti in appositi contenitori, ogni studente potrà osservarli con mezzi di ingrandimento, individuare i diversi gruppi faunistici ed elaborare una scheda che riporta il valore della qualità del torrente.

In pratica gli studenti potranno essere "biologi per un giorno", simulando vere analisi della qualità del torrente.



› LE PERSONE

Questo modulo didattico è stato pensato e costruito dalla **Dott.ssa Arianna Chines**, biologa e Presidente dell'Osservatorio locale del paesaggio lucchese.

L'erogazione del modulo sarà affidata al nostro personale interno, formato sul tema ed esperto nella gestione di laboratori con ragazzi dai 5 ai 15 anni.

› FORMULE DI EROGAZIONE

Lezione introduttiva di 2:00h presso l'istituto scolastico + Escursione e laboratorio presso Sant'Andrea di compito (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio).



Gli impollinatori

La nostra sopravvivenza nel lungo termine, la varietà e qualità di ciò che mangiamo e ciò che costituisce gran parte del nostro ambiente naturale, dipende da piccoli animali che svolgono ruoli importantissimi: gli impollinatori. Questi insetti, tra i quali si trovano api, bombi, farfalle, coleotteri e sirfidi, meritano di essere conosciuti e apprezzati per il ruolo importantissimo che svolgono per la nostra vita. L'interazione evoluta nei millenni tra piante e insetti ha infatti portato ad un processo in cui fiori ed impollinatori sono strettamente legati tra loro e dipendono totalmente l'uno dall'altro.

› A CHI SI RIVOLGE

Questo modulo si rivolge ai **ragazzi dalla seconda elementare alle terza media**, il livello di complessità degli argomenti e delle attività verrà tarato in base al livello della classe coinvolta, eventualmente concordando la definizione dei dettagli direttamente con i docenti.

› OBIETTIVI DIDATTICI

- Capire che cosa è il ciclo dell'impollinazione
- Scoprire i suoi effetti tangibili sul nostro territorio
- Conoscere gli impollinatori, le loro abitudini di vita e le implicazioni della loro esistenza sull'ambiente
- Riconoscere le principali specie impollinatrici del nostro territorio.



**SCUOLE PRIMARIE
SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO**



**LABORATORIO
DIDATTICO**



**ATTIVITÀ
IN ESTERNA**



› OFFERTA DIDATTICA

1. LEZIONE INTRODUTTIVA

Lezione interattiva in classe in cui viene illustrato il ciclo biologico delle piante da fiore ad impollinazione entomofila (tramite insetti) e il ciclo degli insetti impollinatori, illustrando le piante nutrici di cui si alimentano gli stadi larvali e i fiori che producono il nettare e che vengono impollinati dagli insetti adulti. Sarà inoltre affrontato il tema più generale degli insetti utili nella lotta biologica e la grave situazione di perdita di biodiversità che può ripercuotersi gravemente sulla qualità del cibo e sulla salute umana.



2. LABORATORIO

uscita in ambiente naturale prativo, ai margini dei boschi, degli oliveti o delle altre colture agrarie, dove saranno catturati e mostrati diversi gruppi di insetti, con particolare attenzione agli impollinatori.

Come opzione aggiuntiva possono essere realizzati laboratori di semina dei semi autoctoni e conservazione di prati, bordure, siepi idonee alla produzione di fiori e di erbe utili per gli insetti e che possono favorire la biodiversità e la lotta biologica. Potremo infine raccogliere dati che saranno inviati a portali internazionali che convogliano le informazioni relative agli insetti e monitorano lo stato di conservazione degli impollinatori sui diversi territori.



› LE PERSONE

Questo modulo didattico è stato pensato e costruito dalla **Dott.ssa Arianna Chines**, biologa e Presidente dell'Osservatorio locale del paesaggio lucchese. L'erogazione del modulo sarà affidata al nostro personale interno, formato sul tema ed esperto nella gestione di laboratori con ragazzi dai 5 ai 15 anni.

› FORMULE DI EROGAZIONE

Lezione introduttiva di 2h presso l'istituto scolastico + Escursione e laboratorio presso Sant'Andrea di Compito (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio)

Lezione introduttiva + Escursione + Laboratorio presso Sant'Andrea di Compito (giornata intera)

Lezione introduttiva di 2:00h presso l'istituto scolastico + Escursione in ambiente esterno (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio) + laboratorio di semina.

**per il pranzo è possibile offrire ai ragazzi un luogo per consumare il pranzo al sacco o fornire direttamente un pasto espresso.*



Cambiamento Climatico

Da decenni la comunità scientifica avverte del cambiamento climatico che stiamo vivendo e mentre all'inizio sembrava una cosa lontana dalla nostra vita, negli ultimi anni è evidente come invece sia in atto e proceda in modo celere. Il cambiamento del clima nella nostra area mediterranea significa principalmente una maggiore siccità soprattutto primaverile ed estiva, temperature alte per lunghi periodi ed episodi di pioggia intensa paragonabili a veri e propri uragani. La cosa preoccupante è che il cambiamento sta avvenendo in tempi così rapidi che i sistemi viventi riescono ad adattarsi con estrema difficoltà a questa nuova situazione.

› A CHI SI RIVOLGE

Questo modulo si rivolge ai **ragazzi dalla quarta elementare alle scuole superiori**, il livello di complessità degli argomenti e delle attività verrà tarato in base al livello della classe coinvolta, eventualmente concordando la definizione dei dettagli direttamente con i docenti.

› OBIETTIVI DIDATTICI

- Capire che cosa è il processo di cambiamento climatico in corso
- Scoprire i suoi effetti tangibili sul nostro territorio
- Conoscerne le cause diffusamente documentate dalla comunità scientifica



SCUOLE PRIMARIE
SCUOLE SECONDARIE



LABORATORIO
DIDATTICO



ATTIVITÀ
IN ESTERNA



› OFFERTA DIDATTICA

1. LEZIONE INTRODUTTIVA

Lezione interattiva in classe dove saranno affrontate le principali problematiche legate al cambiamento climatico, sarà chiesto ad ognuno di illustrare come viene percepito questo cambiamento e saranno affrontate le principali strategie per ridurre la velocità del cambiamento del clima sia a livello macro, che a livello locale, cercando inoltre di capire se e come ognuno può avere un ruolo attivo per mitigarne gli effetti.



2. LABORATORIO

Uscita sul territorio dove, analizzando gli elementi ambientali, come la quantità di acqua dei corsi d'acqua, la presenza di specie animali e vegetali, la scomparsa di altre, l'aridità del suolo, si potrà capire come sta cambiando il clima e le conseguenze sugli

ecosistemi viventi di cui anche l'uomo fa parte. Saranno simulate situazioni di effettivo cambiamento degli habitat, con conseguente scomparsa di molte specie animali e vegetali.



› LE PERSONE

Questo modulo didattico è stato pensato e costruito dalla **Dott.ssa Arianna Chines**, biologa e Presidente dell'Osservatorio locale del paesaggio lucchese. L'erogazione del modulo sarà affidata al nostro personale interno, formato sul tema ed esperto nella gestione di laboratori con ragazzi dai 5 ai 15 anni.

› FORMULE DI EROGAZIONE

Lezione introduttiva di 2h presso l'istituto scolastico + Escursione e laboratorio presso Sant'Andrea di Compito (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio)

Lezione introduttiva + Escursione + Laboratorio presso Sant'Andrea di Compito (giornata intera)

Lezione introduttiva di 2:00h presso l'istituto scolastico + Escursione in ambiente esterno (mezza giornata, a scelta mattina o pomeriggio) + laboratorio di semina.

**per il pranzo è possibile offrire ai ragazzi un luogo per consumare il pranzo al sacco o fornire direttamente un pasto espresso.*



Tariffario offerta didattica



› MODULO 1/2 GIORNATA ALL'APERTO

- accoglienza con la "piccola merenda di una volta"
- lezione introduttiva in natura
- laboratorio interattivo
- visita al cameliato
- saluti e consegna gadget omaggio

€12/ALUNNO



› MODULO 1/2 GIORNATA ALL'APERTO CON LEZIONE INTRODUTTIVA IN CLASSE

- lezione introduttiva in classe prima della visita (1h)
- accoglienza con la "piccola merenda di una volta"
- lezione introduttiva in natura
- laboratorio interattivo
- visita al cameliato
- saluti e consegna gadget omaggio

€16/ALUNNO



› PERCORSO DI VISITA AL CAMELIETO COMPITENSE

- accoglienza con la "piccola merenda di una volta"
- visita al cameliato con guida ambientale
- saluti e consegna gadget omaggio
- durata: 1/2 giornata

€10/ALUNNO

Per ogni altra richiesta e/o esigenza,
disponibili a rispondere previo contatto.

L'accesso per docenti e accompagnatori
durante l'erogazione dei moduli didattici è
gratuito.

CONTATTI

- ✉ · centroculturalecompitese@gmail.com
- ☎ · 0583 977188 - 350 1830660



**CENTRO
COMPITENSE
DELL'ECOLOGIA**



Centro
Culturale
Compitense

Centro Culturale Compitense

Via Fonda 1 - Pieve di Compito (Capannori)
55062 - Lucca (LU)

Tel. 0583 977188 / +39 350 1830660

Mail. centroculturalecompitense@gmail.com

www.camelielucchesia.it